

学科建设处 2021 年度工作总结

2021 年学科建设工作在学校党委、行政的正确领导下，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，扎实开展党史学习教育活动，按照国务院和河南省委省政府关于“双一流”建设的决策部署，在做好疫情防控工作、巡视整改工作的同时，顺利完成新一轮“双一流”方案编制，扎实推进“双一流”建设，学校学科实力和影响力不断攀升。现将本年度相关工作总结如下：

一、政治思想建设

1. 抓实支部组织建设，切实履行党建工作职责

学科建设处领导班子坚持把政治建设放在首位，切实履行党建工作职责，强化政治理论学习，深入学习新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记在党史学习教育、重要讲话精神；坚持将党建工作与业务工作相联系，在第二轮“双一流”建设方案编制和学科建设日常管理中，始终把旗帜鲜明讲政治作为首位要求，牢固树立政治机关意识，切实增强思想自觉和行动自觉，以高度的政治自觉、严肃的态度、有力的工作举措，不折不扣推进学校学科建设处任务；加强党支部组织建设，规范党内组织生活制度，提升党建在理论武装头脑，提升服务效能中的作用。

2. 深入组织开展党史学习教育活动

学科建设处深入贯彻落实上级党委部署安排，根据《中共河南大学委员会关于在全校开展党史学习教育的实施意见》，将党史学习作为政治任务，把学习融入日常，扣紧主线，扎实有序开展学习，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；开展主题党日活动，参观学习焦裕禄纪念馆，重温入党誓词，践行入党誓言，加强党性教育，把主题教育同学科建设工作相结合，通过红色教育、党史学习教育，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，使我们的同志立足本职岗位，克服困难无私奉献，在“双一流”攻坚克难的时刻更加坚定信心。

3. 抓好党员队伍建设，发挥先锋模范作用

学习先进人物事迹，组织观看《榜样5》《“七一勋章”授予仪式》等专题节目，教育引导党员干部见贤思齐、学赶先进，营造履职尽责、担当作为的良好工作氛围；持续关注支部党员培养和考察教育工作，做好王淼同志和任海燕同志入党积极分子的培养全程记实，按照规定程序及时指定培养联系人，进行经常性的谈话了解思想变化，督促积极工作、严格自我、积极向党组织靠拢，及时汇报思想，2021年11月4日，经学科支部王淼入党积极分子转为发展党员。

二、领导能力

1. 加强理论学习，强化班子建设

组织全体干部职工集中学习贯彻新时代党的教育方针，学习习近平总书记视察清华大学时的讲话精神，学习中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，三部委印发的《“双一流”建设成效评价办法（试行）》，教育部关于新一轮“双一流”建设方案编制工作通知要求精神，以及河南省第十一次党代会报告和省委省政府主要领导关于河南高等教育“双航母”等方面的讲话精神，明确了学科处发展的定位和工作思路，提高了班子决策能力；发挥班子领导核心作用，以党风带学风、以党风带工作作风，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署要求上来。

2. 严格政治纪律，改进工作作风

严肃组织生活，强化纪律规矩，规范党内组织生活制度，强化落实“三会一课”制度和“两学一做”学习教育活动，提升支部组织活动质量；定期开展集体学习和研讨交流，认真组织召开民主生活会和组织生活会，围绕党委主题教育活动要求和以案促改专项工作要求，学科处领导干部深入进行党性分析，查摆问题，严肃认真开展批评和自我批评；增强班子合力，坚持贯彻执行民主集中制原则集体决策，充分发挥班子成员集体领导作用，重大事项实行民主议事，“三重一大”范畴的事项集体研究，广泛征求意见，反复酝酿，做到民主科学决策；班子成员讲团结、讲担当，工作不推诿，既明确分工又团

结协作，大事先商量，小事常沟通，互相补位，互相督促，形成相互协调、民主平等的良好氛围。

三、工作实绩

1. 谋划“双一流”建设规划，争取省委省政府持续支持

2021年，学科建设处先后组织编制《“双一流”建设成效暨“十四五”规划建议方案（2021—2025）》《河南大学“十四五”学科建设规划》《河南大学“双一流”建设方案（2021—2025年）》《实现河南大学百年名校振兴建设世界一流大学方案（2021—2025年）》《“中共河南省委 河南省人民政府关于进一步支持河南大学世界一流大学建设的若干意见（征求意见稿）》等发展规划和意见建议，这为总结我校首轮“双一流”建设成效，谋划开启新一轮“双一流”建设起到了至关重要的作用。通过编制“双一流”建设方案，动员全校力量谋划“双一流”建设，形成共识和发展合力；更新了发展理念，明晰了发展思路；争取资源和省委省政府支持。

2. 顺利通过教育部首轮验收，开启新一轮建设

教育部“双一流”建设周期总结后，学科建设处紧密关注和跟踪评估验收工作进展，积极与主管部门和相关领域专家沟通交流，确保通过评估验收。2021年8月，根据《教育部办公厅关于开展新一轮“双一流”建设方案编制工作的通知》，我校顺利通过首轮评估验收，开启新一轮“双一流”建设。

根据教育部文件精神和要求，在“双一流”建设方案编制工作领导小组领导下，学科建设处组织生物学一流学科和相关单位编制新一轮建设方案。经过多次讨论、征求意见和修改完善，编制形成《河南大学“双一流”建设高校整体建设方案》和《河南大学生物学一流学科建设方案》。学校《整体方案》突出一流学科在学校发展中的核心地位，充分发挥一流学科建设对学校整体建设的带动辐射作用；重点加强基础学科、马克思主义理论等学科建设，构建协调可持续发展的学科系统。两个方案已报送教育部。目前，学校正根据两个建议方案有序推进新一轮“双一流”建设。

3. 做好“十四五”规划,明确未来发展方向

2021年是“十四五”规划开局之年，也是“双一流”第二轮建设的起航之年。为做好“十四五”期间“双一流”建设谋划工作，学科建设处根据上级指示，就“十四五”期间“双一流”建设主要内容、资金需求及来源、预期成效提出建议方案，编制《“双一流”建设成效暨“十四五”规划建议方案（2021—2025）》。配合学校“十四五”发展规划编制学科专项规划，围绕学校《“双一流”建设成效暨“十四五”规划建议方案（2021—2025）》，总结“十三五”期间学科建设成效，分析了“十四五”期间学科建设面临的机遇与挑战，对标国家“双一流”建设中长期目标，明确了未来一个时期学科建设的发展任务，立足新发展阶、贯彻新发展理念、服务构建新

发展格局，突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略急需、争创世界一流的导向，结合我校实际，制定《河南大学“十四五”学科建设规划》，促进学科建设高质量内涵式发展。

4. 强化项目支撑，做好“双一流”项目库建设工作

立足学校“双一流”建设实际，紧密结合国家战略和地区经济社会发展需求，充分做好项目论证与储备工作，提高资金使用效益，推动学校“双一流”建设事业高质量发展。本年度共进行四次项目库建立工作，每次均通过组织各职能部门申报、遴选、反复修改，专家论证后再修改到最后审核建设项目库的过程，然后将终稿提交至河南省教育厅、财政厅。四次建立的项目库分别为：（1）2021年度“双一流”建设项目库共申请28类建设项目，161个子项目；（2）河南大学“十四五”期间“双一流”建设重点项目清单共申请9类建设项目，35个子项目；（3）配合财务处组织相关部门论证遴选了10类建设项目，42个项目入库建设；（4）2022年度“双一流”建设项目库共申请11类建设项目，99个子项目。

5. 督促与协调，做好第五轮学科评估工作

积极和教育部学位中心沟通，组织学院整理材料，按时完成第五轮学科评估数据上报工作，督促学科对公示材料、信息核查和公示异议结果进行核实，及时反馈意见，持续关注毕业生问卷调查，保证问卷环节顺利进行。持续跟进评估进展，加

强与专家和评估中心沟通联系，指导学科针对评估后续环节开展工作。

6. 分层支持，推动学科内涵发展

遵循学科发展规律，结合学校实际，注重内涵发展，突出特色、分层建设、交叉融合，持续推进省重点培育一流学科建设和省重点学科建设，实施交叉学科培育和新兴学科培育计划，启动新工科建设，形成特色鲜明、布局合理、多学科协调发展的学科生态体系，支撑我校综合性研究型大学建设。

7. 持续实施学科影响力提升计划

围绕多元多维评价机制，凝练学科方向，优化资源配置，以多种形式助推学科国际影响力提升。2021年7月，新增环境科学与生态学进入ESI世界排名前1%，累计7个学科进入ESI前1%。农业科学、生物学和生物化学相对位置达到0.87和0.84，已接近全球前1%位次，成为近期最有希望取得突破的学科，计算机科学相对位置达到0.75，社会科学总论达到0.72，提升迅速；2022年度US.NEWS世界大学排名显示，河南大学世界排名1007，较2年前进步263多位，全国排名105，5个学科上榜；软科中国大学排名97位，32个专业上榜；河南大学，自然指数国际排名254位，国内51位，4个学科上榜。

8. 建设学科数据平台，提升学科建设评价与管理水平

持续推进学科数据平台建设。采购上海软科“学科发展水平动态监控平台”、“大学360度对比分析报告”以及《河南大学学科排名分析报告》，采购杭州青塔“高校全景云数据平台”，利用第三方数据平台诊断学校整体的发展状况，掌握各学科的纵向水平变化，为学校未来发展的战略制定和政策实施提供参考依据。

9. 加强交流与学习，提升学科建设管理能力

邀请教育部教育发展研究中心、高等教育教学评估中心专家来我校做“十四五”规划和“双一流”建设专题报告，为认识建设环境变化，谋划“双一流”二期建设提供了建设性的意见和建议；在王学路副校长带领下赴武汉大学、华中农业大学考察学习学科建设先进经验；接受江西省教育厅调研干部教育学学科建设情况，加强相互交流；通过学习交流，不断丰富理论知识，强化自身履职能力，提升管理服务水平，推动我校学科建设高质量发展。

四、党风廉政建设

1. 加强反腐倡廉教育

学科建设处始终严格落实党风廉政建设责任制，认真履行“一岗双责”，把履行党风廉政建设主体责任纳入工作目标管理，领导班子紧盯重要节点，严明各项纪律要求，力戒形式主义、官僚主义，党风廉政建设分工明确、责任到人、措施落实；积极开展廉洁纪律教育学习，认真学习相关法律法规，强

化反腐倡廉教育和廉政文化建设，促进领导干部廉洁自律，以党风廉政建设成效保障和促进学科建设工作发展。

2. 深化风险防控

针对学科建设经费分配等管理方面的潜在风险点，规范经费管理，建立健全学科、学院、职能部处多级审核的“双一流”财政报销制度，强化监督制约机制，预防重点岗位和关键环节的廉政风险；进行“双一流”建设项目分层管理，落实子项目分级制度，按照学科建设的轻重缓急实行分批推进，通过基础数据采集、学科及学校访谈追踪建设进度，及时反馈建设过程建议意见，不断改进项目实施流程，提高经费使用效益，降低资金使用风险。

五、作风建设

1. 加强党的纪律，强化作风建设

学科处始终把作风建设作为一项严肃的政治任务来抓，持续抓好重要法规学习，认真贯彻落实中央八项规定，坚决反对“四风”；开展警示教育，开展保密自查和泄密整顿工作，增强党员干部纪律规矩意识，及时通报违规违纪案例，时刻提醒党员干部以案为警为鉴，从典型案例中深刻汲取教训，引以为戒，保持优良的工作作风，筑牢拒腐防变思想道德防线。

2. 抓好作风建设，发挥党支部战斗堡垒作用

通过学习先进典型和观看爱国红色影片，激励党员干部忠诚干净担当，继承先烈遗志，传承红色基因；提高站位，为学

科和广大师生做好服务，积极为基层解疑难，为老师们办实事，简化材料上报和签字审批程序，降低办公成本，将为民务实清廉落到实处。

学科建设处

2022年3月