

# 中共河南大学委员会文件

校党发〔2017〕50号



## 中共河南大学委员会 河南大学 关于印发《河南大学一流学科建设高校建设 方案任务分解》的通知

全校各单位：

《河南大学一流学科建设高校建设方案任务分解》（以下简称《任务分解》）在广泛征求意见的基础上，已经学校研究通过，现予印发。

各单位要认真学习贯彻《河南大学一流学科建设高校建设方案》及其《任务分解》，紧密结合实际，制定本单位落实方案的工作计划和步骤举措。建立“双一流”建设领导机构和工作推进机制，做好任务落实情况的督促与反馈，保障建设工作稳步推进，

确保建设目标顺利实现。

附件：《河南大学一流学科建设高校建设方案任务分解》

二〇一七年十月三十一日

# 河南大学一流学科建设高校建设方案

## 任务分解

### 一、2017—2020 年学校落实五大建设任务的政策举措与目标

#### (一) 建设一流师资队伍

##### 1. 主要任务

实施“杰出人才特区支持计划”，引进和培养具有世界一流水平的科学家、领军人才。实施“学科带头人提升计划”“青年英才培养计划”“创新团队建设计划”，促进中青年教师脱颖而出，加快推进师资队伍国际化进程。实施新入职青年教师的综合支持计划。投入专项资金，实施师德师风建设计划。

##### 2. 具体目标

引进高层次人才 400 人，积聚特聘教授以上高端人才 500 名以上。培育跨学科国家级创新团队 5 个。国家及省部级学术领军人才、学科带头人达到 200 人，学术骨干达到 600 人，优秀海内外博士达到 2000 人，具有博士学位的教师比例达到 60% 以上。建设 10 个左右国内外有重要影响的创新团队。

牵头单位：人事处

## （二）培养拔尖创新人才

### 1. 主要任务

深化本科生和研究生教育综合改革，实施“拔尖创新人才培养（明德）计划”和“研究生教育创新计划”。强化创新创业教育与专业教育深度融合，推动协同创新。实施“国家卓越人才培养计划”、国际研学计划、交叉学科培养和双选认证计划等，全面提升学生的创新创业能力。构建人才培养质量保障体系。建立人才培养质量评估标准体系，健全学校内部动态质量监控体系。

### 2. 具体目标

获批国家级大学生创新创业训练计划项目 200 项以上。规划建设网络在线开放课程 50 门以上。通过联合培养、暑期学校、短期考察等方式，选派本科生及研究生到国内外一流大学和科研院所学习和交流。增加博士研究生招生数量，使在校博士生达到 1000 人。

牵头单位：教务处 研究生院

## （三）提升科学研究水平

### 1. 主要任务

加强学科布局顶层设计和战略规划，服务国家和河南经济社会发展重大需求。聚焦国际科技前沿和经济社会发展重大问题，

贡献原创性科学发现和重大应用性科技成果。构建“中原风格、中国特色、国际视野”的人文社会科学体系。推进新型高端智库建设。推进科研组织模式创新，完善科研考核评价机制。组建河南大学高等研究院。

## 2. 具体目标

新获批国家及省部级科研平台 10 个。承担国家重大科学研究计划、重大哲学社会科学基金项目 50 项，获批国家及省部级科技奖 30 项。植物学与动物学、临床医学、物理学进入 ESI 前 1%；化学、材料学继续保持 ESI 前 1%，其排名有更大提升；3—5 个人文社会科学学科在权威第三方评价中进入前 10 名或前 5%；新增 3—5 个学科进入省优势特色学科建设行列；博士学位授权一级学科达到 20—25 个。

牵头单位：科研处 社科处

相关单位：研究生院 实验室与设备管理处

### （四）传承创新优秀文化

加强独具特色的大学文化建设。坚持社会主义核心价值观融入教育教学全过程。以立德树人为统领，积极培育、创新、传播社会主义核心价值观，推动社会主义先进文化建设。加大对中华优秀传统文化和社会主义先进文化研究的支持力度，推出优秀学术成果。助推河南文化事业和文化产业发展，把文化资源优势转

化为产品优势、产业优势，助力中原文化“走出去”。

牵头单位：宣传部

相关单位：教务处 社科处 学生处 研究生院

## （五）着力推进成果转化

### 1. 主要任务

深化与地方政府、科研院所、行业企业的联合，探索建立产学研用合作模式。提供一批有自主知识产权的科研成果和专利技术。建好郑东新区留学生创业园和大数据产业园，鼓励科研人员携技术入园创业。优化成果应用转化机制。完善鼓励师生转化科技成果、创办科技企业的政策机制。修订科研奖励办法，出台科研人员离岗创业管理办法。

### 2. 具体目标

累计签约横向科研项目经费 2 亿元，实现成果转化产值 4 亿元，获批专利 300 项，转化重大科技成果 10 项。新增创新创业载体 5 个，产业技术创新联盟 3—5 个，产学研合作示范基地 10—15 个。

牵头单位：科研处

## 二、2017—2020 年学校落实五大改革任务的政策举措与目标

### （一）加强党对高校的领导

坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委对学校工作实行全面领导，对党的建设全面负责，履行管党治党、办学治校的主体责任；校长依法履行职责、主动负责地开展工作；认真贯彻执行民主集中制，健全以党委领导、校长负责、教授治学、民主管理为基本框架的现代大学治理结构。

坚持用马克思主义中国化最新成果武装师生，增强“四个意识”，坚定“四个自信”。牢牢掌握学校意识形态工作的领导权。认真落实“思政课建设体系创新计划”，把社会主义核心价值观融入到教育教学全过程，大力推进“思政课程”向“课程思政”转化，挖掘梳理各专业课程的“德育元素”，切实提高思政课的针对性和实效性。加强思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设。

全面提高党的建设科学化水平。优化基层党组织设置，扩大党组织的覆盖面，推进学习型、服务型、创新型党组织建设。坚持德才兼备、注重实绩、群众公认的用人标准，完善干部选拔任用机制，改善干部队伍结构，选好配强各级领导班子。

强化党要管党、从严治党。严格落实全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，建立健全防控机制。自觉践行党的群众路线，强化重点领域、关键环节的监督管理，防范廉洁风险，建立健全作风建设长效机制。

牵头单位：党政办

相关单位：纪委 组织部 宣传部 统战部 学生工作部  
研究生工作部 马克思主义学院

## （二）完善内部治理结构

建立健全学校章程落实机制。依据《河南大学章程》，建立更加有效的宏观决策、管理和监督机制，明确决策、执行、监督、服务等相关方职责，形成服务教学科研中心工作的有效运行机制。做好各类规章制度的废改立释工作，完善与一流大学建设相适应、相配套的规章制度体系，确保章程落实到位。

完善学校、学部和基层学术委员会三级学术管理架构，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、人才引进和学风建设等事项上的重要作用，发挥学术民主，提供科学决策，促进学风建设。

依法依规加大党务、校务和信息公开力度。充分发挥民主党派的参政议政、民主监督作用。充分发挥教代会、学代会和全体师生员工、海内外校友及社会各界人士在学校民主管理与监督中



的重要作用。

推进“放管服”改革。理顺学校作为事业法人组织与政府和社会的关系，完善管办分离、依法办学、社会参与的现代大学治理体系。明确学校与院系的权力和责任，向二级学院下放办学自主权，推进管理重心下移。

牵头单位：党政办

相关单位：发展规划处 科研处

### （三）实现关键环节突破

加快推进人才培养模式改革。促进科教协同育人，强化实践育人，推进校所、校企、校地合作，推行第二校园经历，加快学生创新基地和实习实践基地建设，增强学生的创新精神和实践能力。

加快推进人事分配制度改革。以人员聘用、考核评价、收入分配制度创新为抓手，实施教师分类管理，完善分类评估体系，探索实施教师岗位准聘、长聘制度，赋予学科更大的人事管理自主权。在保证教职员工整体薪酬普遍提高的基础上，建立以贡献和业绩为主要依据，兼具外部竞争性、内部公平性、个人激励性，能够更大程度地发挥和释放教师的教学、科研潜能，形式多样、自主灵活的薪酬分配激励体系。

加快推进科研体制机制改革。赋予学科在自我管理方面更多

的自主权。完善学科建设经费项目式运行机制，促进学科建设经费规范、高效使用。区分哲学社会科学、自然科学不同领域，基础研究、应用研究不同类型，建立多元评价体系。引入国际同行评议，建立以“代表性成果”和实际贡献为主的评价方式。完善科技成果转化绩效评价机制和收益分配奖励政策。

加快推进学科交叉融合。完善推进学科交叉的组织机制，制定学科交叉建设规划，以实体机构为载体（如生命科学学部），重大项目为依托，推进重点建设交叉学科，构建有利于推动学科交叉的管理制度。充分考虑多学科交叉分课题主持人、成果非第一完成人、服务于学科交叉平台建设的技术和管理人员的权益。

加快建立资源募集机制。依托教育发展基金会平台，通过校友捐赠、企业捐助等途径，获取更多社会资源。不断完善政府、社会、学校相结合的共建机制，形成多元投入、合力支持、共享共赢的资源募集机制，为丰富办学资源、提高办学水平、保证教育质量提供充足的资源保障。

牵头单位：发展规划处

相关单位：教务处 研究生院 人事处 科研处 社科处  
财务处 教育发展基金会

#### （四）构建社会参与机制

坚持面向社会依法自主办学。吸纳政府主管部门代表、学校

师生代表、社会合作方代表和支持学校发展的个人代表等建立学校理事会，制定理事会章程，建立健全会议程序和议事规则，参与决策咨询，推动社会合作，开展监督评估。

完善与社会合作模式。继续加强协同创新，深化提升与中国科学院大学、中国社会科学院研究生院等的合作水平，扩大合作领域。推进校地合作、校企合作等，依法依规科学利用各种社会资源，增加合作渠道。

引入第三方评价机制。依托第三方评价机构，开展办学水平、学科专业建设水平、教师职业发展水平、学生德智体美发展水平、就业质量等方面的评估。

牵头单位：党政办

相关单位：发展规划处 教务处 研究生院

## （五）推进国际交流合作

### 1. 主要任务

加强与国际知名高校的合作。加快推进河南大学迈阿密学院等重点国际合作项目，通过师资交流、学生专业化培养和国际课程对接，建设中外合作办学“特区”。

加强国际协同创新。依托作物逆境生物学创新引智基地等国际合作平台，聚集国内外优秀创新团队与优质资源，积极参与或牵头组织国际和区域性重大科学计划和科学工程。

营造良好的国际化教学与科研环境。提升国际学术话语权。依托世界大学联合会和亚太大学联合会平台,积极参与国际教育规则制定、教育教学评估和认证,提升交流层次,树立中国大学的品牌与形象。围绕“一带一路”倡议,开展合作研究,提升区域国别研究的国际学术话语权。

## **2. 具体目标**

实施“7100”计划。每年选派教师出国(境)访学研修不少于100人次,聘请长期外籍专家100名,聘请短期外籍专家100名,选派学生出国(境)递增100人,留学生递增100名。建设100个有国际背景的实验室、合作基地、合作课题。建设双语课程100门。在生物、环境、医学等专业领域本科生、硕士生、博士生参与国际交流的比率分别达到15%、30%、90%。留学生规模达到1000人。新建一批省部级国际合作联合实验室。

牵头单位:国际交流处

相关单位:科研处 社科处 人事处 教务处 研究生院  
实验室与设备管理处

### 三、2017—2020 年生物学学科建设内容与建设目标

#### (一) 人才培养

##### 1. 主要任务

坚持立德树人，创新拔尖人才培养模式。以提高人才培养质量为核心，不断深化生物学教学改革，全面实施素质教育与创新创业教育。充分发挥学校与中科院上海生命科学研究院在科教协同育人方面的合作机制与优势，深化生物学人才培养“菁英计划”。实施“生命科学拔尖创新人才培养明德计划”“生物工程卓越工程师计划”“国际夏令营计划”和“国际课程和双向交流计划”，提高大学生综合素质和实践创新能力。

完善人才培养质量保障体系。健全质量评价长效机制，建立完善教学质量监控和保障体系。着力推进师资队伍建设“攀登计划”、全员导师计划、名师沙龙等举措，加大人才培养在教师考核中的权重，健全竞争激励机制。逐年加大基础实验平台、创新创业基地、校内外实习基地等建设投入力度。

提升研究生教育质量。积极推进本硕博贯通人才培养模式。扩大研究生和本科生招生比例。建立优秀研究生科研创新奖励计划，完善研究生奖助体系。推进研究生访学制度，支持学生参与国际学术交流与合作。积极推进与国（境）外知名大学、科研机

构联合培养、联合授予学位工作。培养学生强烈社会责任感、良好的职业道德和敬业精神。优化课程体系，强化过程管理，完善质量监控，全面提升研究生综合素质、国际视野和创新创业精神。

## **2. 具体目标**

本科生、研究生比例接近 1:1，参与国际交流的比率分别达到 25%和 80%。在读博士生数量达到 100—150 名。建设国家级、省级精品在线课程 3—5 门；全英课程 2—4 门，双语课程 8—10 门，国家级和省级教改项目 2—4 项。国家省级规划教材 1—3 部；本科毕业生进一步深造比例超过 60%，本科生全员参加各级竞赛及创新创业活动，国际交流和培养学生人数逐年增加。新增 1—2 个省部级以上实验教学示范中心。

### **(二) 科学研究**

#### **1. 主要任务**

加强科学研究平台建设。构建以首席科学家为核心、以创新团队为基础、以重大科研任务为纽带的跨区域、跨院系、跨学科的科研创新组织体系。充分发挥现有国家级及省级重点研究平台的支撑作用，依托综合性大学多学科优势，围绕逆境生物学、生态环境、人类健康等科学前沿领域和国家重大需求，筹建“生命科学高等研究院”和“生命科学交叉融合中心”，下设 5—6 个学科

前沿性与学科交叉性相结合、实体与虚体相结合的交叉学科研究平台，其中包括：植物抗逆与基因组学研究中心、全球变化生物学研究中心、农林健康与生物安全研究中心、生物大数据研究中心、生物纳米研究中心、现代农业与生物技术孵化平台等，开展协同攻关，全面提升生物学基础和应用科学研究能力水平，产出一批具有自主知识产权的重大标志性成果。在作物分子设计育种、种质资源创新、生态及精准农业等方面，发展多学科融合的技术体系，加强基础研究成果向应用转化。

实施科学研究创新计划。瞄准国家战略需求和国际科技前沿，以生物学学科为基础，汇聚学校相关学科优势，引导学科交叉，优先发展有优势和特色的重点和前沿方向。围绕作物遗传改良与逆境适应、全球环境变化与农业生态安全、农业和疾病微生物学及其技术、进化生物学与生物考古等四个领域，开展基础和应用基础研究。

创新科学研究成果评价体系。营造激励科技创新的政策环境，支持在重要科研领域开展长期系统研究。按照基础研究、应用研究等不同类型，建立多元科研成果评价体系。完善学科评价机制，引入国际同行专家评议，建立以“代表性成果”和实际贡献为主要考核指标的评价方式。在成果、项目、机构、团队建设等方面设置分级分类考核与奖励标准，激发创新活力。完善科技成果转移转化绩效评价机制。

## **2. 具体目标**

力争使生物学科在教育部学位中心评估排名上升 8—10 位，获得 2—3 项国家级和省部级奖励，承担国家重点研发计划、自然科学基金重点项目等 4—6 项，产生一批在国内外有重大影响的标志性研究成果。申请发明专利 10—20 项。在生物学国际主流期刊发表科学论文 150—200 篇，争取在 Cell、Nature 和 Science 期刊获得突破。

### **（三）社会服务**

#### **1. 主要任务**

落实创新驱动发展战略，提升学科服务区域经济社会能力。完善农作物安全生产监测与保障工程，综合利用卫星遥感、土壤节能、环保、无害化消毒、生物农药和天敌昆虫的高效利用等手段，建立区域农作物安全生产的预警和保障系统，提高区域作物安全生产能力。

实施科学普及推进计划，提供决策咨询。围绕动植物转基因、食品安全生产等民生高度关注领域开展科学普及和科技推广，提升大众的科学认知。在耕地质量下降严重的中低产耕地区及因极端气候引起减产的耕地区普及推广研究成果和节水技术，为粮食稳产增产、农业增效、品质提升，解决粮食危机产生重大的促进作用。利用人才荟萃、学科特色的优势，加强生态文明宣传和培



训，编写政策咨询报告，为各级政府和农业部门制定规划和决策指导提供咨询建议。

## 2. 具体目标

启动微生物发酵研究成果的转化和产业化工程，实现聚谷氨酸、二羟基丙酮酸等大宗发酵产品和医药中间体的研发和技术转让项目 2—3 个，推动产业发展；持续推动农作物新品种创制工程，审定通过油菜、西瓜和棉花新品种 3—4 个，推广种植面积 1000 万亩。依托学科人才和平台优势，建立生物学科普基地 1—2 个，编写科普著作 2—3 部。

### （四）文化传承与创新

传承“学无止境、境如生命”的学术文化。传承和发扬学院院风和实验室创新精神，打造优良的学科文化、实验室文化和人才培养创新文化，创造崇尚科学、求真务实、严谨治学、勇于创新的生态氛围，培育文化育人环境，为河大精神不断注入新的内涵和时代品质，引领更多学科跨越发展。培育“脚踏实地、仰望星空”创业精神。打造以“敬业、务实、诚信、创新”院训为核心的文化表达体系。弘扬“生物学跨越式发展”的艰苦创业精神，营造适合建设一流生物学学科创新型人才成长的文化育人环境。实施“生命科学前沿专题名家讲坛”，培育“脚踏实地、仰望星空”创业精神。紧密结合当前社会、科技和文化发展趋势，更新生物学科

发展理念，植根中原、服务国家、面向世界，形成适宜于一流学科的创新文化和精神内涵，促进学科快速发展。

## （五）师资队伍建设

### 1. 主要任务

发挥学术领军人才的引领作用。以人事聘用、薪酬分配、学科经费自主使用权扩大等改革为突破口，制定一流学科的人才引进和培养政策。设立杰出人才专项资金，坚持目标性领军人才引进和培养。围绕学科发展定位和主攻方向，引进和培养院士、长江学者、国家杰青、千人计划、万人计划等学术领军人才以及青年拔尖人才、青年千人、优青、青年长江等青年学术骨干。采取国际终身教职聘用和管理模式，引入国际评估，实行竞争激励机制。

探索学科交叉，加强学术团队建设。以学术领军人才为核心，凝练学科研究方向，引进和培养富有创新潜力的青年学术骨干，加强科技支撑人才体系建设。增强原始创新和重大成果产出能力，依托团队合作，在若干优势学科方向提出新理论，或实现重大技术突破。

加强国际联合，实施青年学科人才培养计划。依托学术领军人才和创新团队，实施“国际合作伙伴”计划，支持青年博士到国际一流大学、一流实验室与一流科学家合作开展博士后研究。继

续实施“新进博士科技创新能力提升计划”，强化目标管理和绩效考核。加大师资博士后的招聘、选拔和培养力度，建立专职科研人才队伍，为建设高水平师资队伍储备人才。

加强师德师风建设，优化教师队伍结构。加强理想信念教育，集聚一批甘于奉献、专业水平高、师德师风优良的教师队伍。加强新进教师职业素养培养，发挥教学督导组的指导作用，激发创新激情和活力，增强责任感和事业心。培养一批具有省级以上“优秀教师”及“教学名师”荣誉称号的师资队伍。优化教师年龄、职称、学历、学缘结构。

## 2. 具体目标

国家级层面学术带头人达到 15—20 人，争取获批 1 个国家自然科学基金委创新研究群体、3—5 个省部级创新团队。创建全球变化和生态适应、小麦、棉花和玉米种子资源和功能基因组学、光信号和植物发育、植物—害虫—病原微生物互作、生物入侵、植物与土壤生物对温室效应反馈、免疫抗体、天然药物等省部级以上创新团队 4—6 个。选拔 10—20 位优秀青年学科带头人和国际一流实验室结成伙伴关系，加速青年人才成长。使 40 位左右年龄在 30—40 岁之间的青年骨干脱颖而出，实现国家优青、青年千人计划、青年长江学者、青年拔尖人才等青年杰出人才培养的迅速突破，形成以一批青年学术骨干为主的学术队伍。国家

级、省级教学名师达到 5 人。45 岁以下青年教师占 60%以上，高级职称教师占 60%以上。具有国（境）外博士学位或有 1 年以上国（境）外访学经历的教师达到 60%。

## （六）国际交流与合作

### 1. 主要任务

引进国际知名专家，加强国际合作平台建设。通过国家外专千人计划、“111 计划”以及河南省百人计划等，全职或兼职引进海外学术大师和学术骨干。建设国际联合实验室，探索团队建设的国际化新模式，突出项目合作成效，促进国际科研团队建设。加强河南大学“全球变化国际实验室”和“河南大学—麦考瑞大学生物医学联合创新中心”建设。依托国际合作实验室，针对国际前沿科学问题，主导或参与国际和区域性重大科学计划和科学工程，加大开展国际合作研究力度，提升国际学术影响。

成立生物学学科国际学术委员会，广泛开展学术交流，定期召开学术委员会会议，适时开展国际学术评估，宏观指导学科发展方向。每年邀请国际知名专家举办学术讲座。积极主办或参加国际学术会议并做大会或专题报告。

培养创新型国际化人才，增强学科国际竞争力。积极推进教师队伍国际化发展战略，与国际知名学校合作，逐年提高联合培养本科生力度，加强课程设置国际化进程。与国际专家合作，联

合培养硕士和博士研究生。鼓励招聘和培养国际博士后。以授予双学位和共同承认学分等形式，为本科生、研究生和博士生提供多元化、跨国家和多学科交叉的培训和研究环境。

## **2. 具体目标**

全职或兼职引进海外学术大师和学术骨干 8—10 名，与美国、澳大利亚等专家合作，建立 5—8 个国际性学术团队。依托国际合作实验室，申报国际合作项目 3—5 项。完善野外生态研究站和作物繁育基地设施。新建 2—3 个国家级和省部级国际合作联合实验室。聘请 8—10 名国际知名专家，定期召开学术委员会会议，适时开展国际学术评估，宏观指导学科发展方向。每年邀请 20—30 位国际知名专家举办学术讲座。主办 3—5 次国际学术会议。参加国际学术会议并做大会或专题报告 10—15 人次。

牵头单位：生命科学学院 植物逆境生物学重点实验室

---

主办：研究生院

督办：校党政办公室

---

河南大学党政办公室

2017年10月31日印发

---

